


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Левковская средняя школа № 7»

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Труфанова А.Т.</i> Протокол № <u>1</u> От «<u>29</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора По УВР МБОУ «Левковская СШ № 7» <i>В.Ф.Р.</i> /Варавина Е.Е. «<u>30</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Левковская СШ № 7» <i>А.Г. Варавин</i> Приказ № <u>299</u> От «<u>30</u>» <u>августа</u> 2019 г.</p> 
---	--	--

**Программа факультатива
«География Архангельской области»
6 класс**

Составитель:

Учитель географии, высшая
квалификационная категория

МБОУ «Левковская СШ №7»

Рубцова Е.В.

п.Пасьва
2019г.

Пояснительная записка

Данный курс предназначен для обучающихся 6 классов.

Изучение регионального содержания направлено на реализацию следующих **целей:**

- формирование целостного представления об особенностях природы;
- формирование навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в быстро изменяющемся мире и умения ориентироваться в нем;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- развитие практических умений использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды и ее экологических параметров;
- развитие умений и навыков использования региональных географических знаний в повседневной жизни для объяснения оценки разнообразных явлений и процессов, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Методической основой программы является самостоятельное творчество обучающихся с использованием игр, изобразительной и театральной деятельности, чтения, экскурсий, бесед, викторин, праздников, конкурсов, наблюдений.

Все задания имеют практическую направленность и требуют от обучающихся разнообразной деятельности как в классе на занятии, так и вне школы. Творческие работы могут быть выполнены самостоятельно и с помощью родителей.

Актуальность программы курса обусловлена её экологической и практической значимостью. Обучающиеся более полно изучат природные компоненты своего края и существующие между ними взаимосвязи. Такие знания и умения окажут важное значение при организации исследовательской и проектной деятельности, и станут основой для реализации исследовательских проектов в основной и школе.

Программа курса позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно – ориентированный и деятельностный подходы в обучении.

Программа курса рассчитана на 34 часа.

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни;
- готовность к применению знаний в повседневной жизни и осознанному выбору профессии.

Предметные:

- формирование целостного представления о территории региона;
- формирование понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- овладение практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды и ее экологических параметров;
- развитие умений и навыков использования региональных географических знаний в повседневной жизни для объяснения оценки разнообразных явлений и процессов, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Содержание программы

Раздел 1. Введение (6 часов)

Знакомство с физической и климатической картами региона. Определение географического положения области. Географическое положение, территория, границы. Общие сведения. Особенности географии Архангельской области и история ее заселения. Расширение знаний об истории своей области, крупнейшие города и поселения на ее территории. Рассмотреть роль известных мореплавателей в исследованиях природы Севера. Особенности природы и климата.

Раздел 2. Изображение земной поверхности (12 часов)

Различные способы ориентирования на местности. Глазомерная съемка небольшого участка местности. Особенности изображения населенного пункта на плане. Определение местонахождения своей школы. Познакомить с заповедниками и охраняемыми территориями Архангельской области. Главные экологические проблемы области, пути их предотвращения. Работа с географической картой, глобусом. Определение направлений по карте. Определение географических координат по глобусу и карте.

Раздел 4. Геосферы Земли (15 часов)

Формирование знаний о территории, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность населения региона. Обеспеченность природными ресурсами и полезными ископаемыми, проблемы и перспективы их освоения. Реки и озера нашей области, особенности их формирования и характер течения, биологический состав водных объектов. Особенности природы Белого моря. Познакомить с заповедниками и охраняемыми территориями Архангельской области. Познакомиться с растениями и животными, занесенными в Красную книгу России. Обобщение знаний, изученных при рассмотрении тем факультативного курса, подведение итогов. Подготовка и проведение научно-познавательной игры «Природа – это мы!»

Список литературы

1. Рабочая тетрадь по географии Архангельской области для 6 класса общеобразовательной школы/ сост. Л.В. Выручаева; отв. за вып. В.А. Семенова – Архангельск: изд-во АО ИППК РО, 2013. – 42 с.
2. Город, хранимый Архангелом: приложение к образовательной программе по этнокультурному краеведению: для учащихся 8-11 классов/ Т.В. Зайцева; науч. ред.: Т.С. Буторина, д-р пед. наук, проф. – Архангельск: Департамент образования мэрии г. Архангельска, 2011. – 111 с.
3. Региональное содержание по географии для основного общего образования в Архангельской области. – Семенова В.А., методист кафедры теории и методики предмета АО ИОО
4. География: программа: 5 – 9 классы/ А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин и др. – М.: Вентана – Граф, 2015.
5. География Архангельской области: учебное пособие для учащихся 8 – 9 классов общеобразовательной школы/ под ред. Н.М. Бызовой, Я.К. Премининой. – М.:СпортПресс, 2001.
6. Экология Архангельской области: учебное пособие для учащихся 9 – 11 классов общеобразовательной школы/ под ред. А.Е. Баталова, Л.В. Морозовой. – М.: Изд-во МГУ, 2004

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Содержание программы.....	4
Тематическое планирование.....	5
Требования к уровню подготовки обучающихся.....	7
Используемая литература.....	8

Тематическое планирование

«География Архангельской области» 6 класс 34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Введение. (6 часов)			
1	Введение.	1	07.09
2	Географическое положение, территория, границы. Общие сведения.	1	15.09
3	История заселения и освоения.	1	22.09
4	Роль известных мореплавателей в исследованиях природы Севера	1	29.09
5	Наши районы и города.	1	1.10
6	Современные географические исследования.	1	13.10
Раздел 2. Изображение земной поверхности (12 часов)			
7	Музей деревянного зодчества «Малые карелы». Работа с картохемами.	1	20.10
8	Музей деревянного зодчества «Малые карелы» - экскурсия.	1	27.10
9	Практическая работа «Ориентирование на местности»	1	10.11
10	Пинежский природный заповедник.	1	17.11
11	Практическая работа «Глазомерная съемка небольшого участка местности»	1	24.11
12	Кенозерский национальный парк.	1	1.12
13	Практическая работа «Определение направлений по карте»	1	8.12
14	Водлозерский национальный парк.	1	15.12
15	Соловецкий историко-архитектурный музей-заповедник.	1	22.12
16	Географические координаты. Определение географических координат по глобусу и карте»	1	29.12
17	Краеведческая игра «Детективное агентство»	1	12.01
Раздел 3. Геосферы Земли (15 часов)			
	Литосфера (5 часов)		19.01

II 2

III

31	Растительность и почвы Архангельской области.	1	23.04
	Географическая оболочка Земли (2 ч)		24.04
33	Животный мир Архангельской области. Конкурс рисунков.	1	10.05
34	Промежуточная аттестация. Игра - «Природа – это мы!»	1	17.05

Личностные:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- осознание роли региона как части географического пространства;
- осознание единства географического пространства региона как среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность истории развития и культуры;
- осознание целостности географической среды во взаимосвязи природы, населения и хозяйства;
- осознание значимости и общности региональных и глобальных проблем человечества и готовность к соблюдению мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- уважение к истории, культуре региона, традициям и образу жизни народов;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, осознание необходимости ее сохранения и рационального использования.

Метапредметные:

формирование и развитие посредством регионального материала;

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни;
- готовность к применению знаний в повседневной жизни и осознанному выбору профессии.

Предметные:

- формирование целостного представления о территории региона;
 - формирование понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
 - овладение практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды и ее экологических параметров;
-

- развитие умений и навыков использования региональных географических знаний в повседневной жизни для объяснения оценки разнообразных явлений и процессов, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Список литературы

1. Рабочая тетрадь по географии Архангельской области для 6 класса общеобразовательной школы/ сост. Л.В. Выручаева; отв. за вып. В.А. Семенова – Архангельск: изд-во АО ИППК РО, 2013. – 42 с.
2. Город, хранимый Архангелом: приложение к образовательной программе по этнокультурному краеведению: для учащихся 8-11 классов/ Т.В. Зайцева; науч. ред.: Т.С. Буторина, д-р пед. наук, проф. – Архангельск: Департамент образования мэрии г. Архангельска, 2011. – 111 с.
3. Региональное содержание по географии для основного общего образования в Архангельской области. – Семенова В.А., методист кафедры теории и методики предмета АО ИОО
4. География: программа: 5 – 9 классы/ А.А. Летягин, И.В. Душина, В.Б. Пятунин и др. – М.: Вентана – Граф, 2015.
5. География Архангельской области: учебное пособие для учащихся 8 – 9 классов общеобразовательной школы/ под ред. Н.М. Бызовой, Я.К. Премининой. – М.:СпортПресс, 2001.
6. Экология Архангельской области: учебное пособие для учащихся 9 – 11 классов общеобразовательной школы/ под ред. А.Е. Баталова, Л.В. Морозовой. – М.: Изд-во МГУ, 2004